



Tener en cuenta los primeros cursos de primaria sobre todo en 1º y 2º de primaria

- ❖ Los primeros signos de alarma ya empezaron en **educación infantil**.
- ❖ Pero **si hemos estado esperando**; *“ya madurará, no está preparado o preparada, ya leerá, todos acabamos leyendo”*

Acabaremos encontrándonos con los siguiente

- Parece un niño o niña muy despistado/a
- No parece estar interesado por nada.
- No le gustan los cuentos.
- No quiere leer
- Está muy desmotivado/a
- Lee muy lento
- Confunde letras
- Invierte algunas letras.
- Omite otras
- Da saltos constantes en la lectura.
- Se salta palabras e incluso renglones.
- Estudia mucho pero no se refleja en los resultados.
- Muchos problemas en el aprendizaje de otros idiomas.
- En el caso de inglés , lee tal como lo ve escrito.
- No comprende lo que lee.
- Problemas más graves en ciencias naturales y sociales, en la medida que son asignaturas que requieren aprender más conceptos y a veces palabras menos familiares para ellos y ellas....

Ya tenemos más que motivos y signos para comenzar con las medidas ordinarias e ir pensando en una evaluación.

